

平成 28 年度学校評価報告書（実施結果）

1 年間の目標	取組の内容		総合評価	
	具体的な手立て	評価の観点	成果と課題	改善方策等
<p>《教育課程・学習指導》</p> <p>授業改善に向けた研修会(教科別研究会や中学校との相互授業参観等)の実施及び内容の充実を図る。</p>	<p>各教員が、1 単位時間あるいは 1 単元内の適切な場面で「生徒主体の授業の工夫」を実践する。</p>	<p>生徒による授業評価において「生徒主体の授業の工夫」の平均が、前年を上回る 3.1 ポイント(前年度 2.99 ポイント)を達成できたか。</p>	<p>中学校との連携も生かされ、アクティブラーニングについての研修や実践報告により、授業改善に前向きに取り組む教員が増えてきたが、全体の 1/3 前後に留まっている。学校全体として取り組むような仕掛けが必要</p>	<p>生徒による授業評価をより深く分析し、授業改善に取り組む。また、アクティブラーニングの研修会への参加を更に推奨するとともに、実践例となる研究授業を実施する。</p>
<p>《生徒指導・支援》</p> <p>教育相談コーディネーターを軸にスクールカウンセラー(以下 SC)及びスクールソーシャルワーカー(以下 SSW)と連携した教育相談体制を機能させる。</p>	<p>気になる生徒相談を受けた生徒のデータはカード化・可視化し、継続した支援を行う。</p>	<p>支援が必要な生徒を常に把握して適切な支援を行い、課題の解決につなげることができたか。</p>	<p>支援が必要な生徒の情報共有が組織的に行われるようになった。SC や SSW と連携した適切な支援により、課題解決につなげることができたが、継続事業を次年度に引き継ぐことが重要である。初期対応につなげる仕組みを導入したことは大きな成果である。</p>	<p>今年度の取り組みを更に進めるとともに、中学校や外部機関との連携を深める。また、市町村によって違う支援制度のあり方について問題提起し、関係機関に発信していく。</p>
<p>《進路指導・支援》</p> <p>最新の進路情報に基づいた指導を行い、生徒の進路希望を実現させる。</p>	<p>説明会等への積極的な参加を促し、早い時期に進路の目標を立てさせて生徒の進路意識を高める。</p>	<p>生徒の進路に対する意識の高まりを実感できたか。(面談等を利用した見取り)</p>	<p>説明会への参加の促しや面談等を通じて、生徒の進路に対する意識を高め、9 割以上の生徒の進路実現ができた。更に 10 割に近づける工夫が必要である。また、一般受験に対応できるような基礎学力の定着が課題である。</p>	<p>進路を考えるための情報提供を繰り返し行うとともに、基礎学力の定着を図るよう、総合的な学習の時間(リベラルベーシック)の教材を工夫する。また、組織的に行っている補習・講習の他、個別に対応している補習・講習を展開しやすいよう機会や環境を充実させる。</p>
<p>《地域等との協働》</p> <p>生徒会や部活動生徒を中心に地域の行事等へ積極的に参加することで、地域の活性化と生徒の意欲や表現力の向上を図り、両者 win-win の関係づくりを進める。</p>	<p>地域の行事に生徒を積極的に参加させ、あわせて運営にも協力させる。</p>	<p>地域の活性化に貢献できたか。また、生徒の意欲と表現力が高まったか。(地域の方々への聞き取りと生徒アンケート)</p>	<p>地域の協力もあり、多くの生徒が学校外で活躍した。自己肯定感が高まったという生徒が 7 割を超え、地域に貢献したいという意欲や表現力を高めることができた。地域の活性化にも貢献でき、win-win の関係が深まった。参加する生徒の数を増やしたい。</p>	<p>平成 30 年度以降の地域との協働の在り方について検討する。参加する活動に加え、参加してもらおう活動を増やすよう考え、できることから実施していく。</p>
<p>《学校管理・運営》</p> <p>最後の生徒募集である平成 29 年度入学選抜に向け、広く本校の取組等に関する情報を発信する。</p>	<p>学校行事等、本校で行なわれた取組を HP、ツイッター、中学校訪問等を通して迅速に発信する。</p>	<p>学校説明会等の参加者や地域住民に本校の取組が理解されているか。(来校者へアンケート)</p>	<p>本校の取組に対して、来校者や行事参加者の 95% の方から肯定的で今後に期待するという意見を頂いた。入学選抜も定員割れとならず、本校の魅力を多くの方に理解していただいていることが分かる。今まで以上に教育活動を発展させていく必要がある。</p>	<p>HP や集会での表彰等の他、生徒の活動や成果を発表する機会を増やし、生徒自身が生き生きと活動していることを実感できるよう支援する。</p>